



ООО «НОУ «Вектор науки»

347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог

Абонентский ящик № 22

Телефон: 8-8634-61-53-92

e-mail: vectornauki@tagcnm.ru, www.векторнауки.рф

ИНН 6154132551, ОГРН 1146154001014 р/счет №

40702810839040000058

в РОСФ ОАО «МДМ Банк» г. Ростов-на-Дону

БИК 046015290 к/сч 30101810300000000290

Утверждаю:

Начальник научно-методического управления



Доброва Н.А.

ПРОГРАММА
III Международной научно-практической
конференции
«Школа, наука, образование»
30 января 2015 г.

Оргкомитет конференции

Акутина С.П. – доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского

Рудакова И.А. – доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета

Приходько В.Е. – кандидат педагогических наук, доцент Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»

Пичко Н.С. – кандидат культурологии, доцент филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске

Шутова Е.В. – кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 3 имени Ю.А. Гагарина

Секция 1. Вопросы дошкольного образования

Альжанова Э.З. Особенности формирования представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста

Акутина С.П. Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию детей в условиях реализации ФГОС

Брунова Е.Г. Консультация для родителей. "Влияние природы на физическое и психо-эмоциональное состояние ребёнка"

Веселова Е.В. Роль народной игрушки в художественно-эстетическом развитии детей раннего дошкольного возраста

Завалина С.А. Условия развития творческих способностей детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности

Мальцева Ю.В. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах в системе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения, семьи, социума

Щербакова Н.Е. Арттерапия в инклюзивном детском саду (из опыта работы педагога-психолога МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми)

Секция 2. Вопросы дополнительного образования

Абросимова С.А., Пашина И.В. Патриотическое воспитание младших школьников

Гончарова Е.А. Технологии обучения решению детских конфликтов

Кабина А.М. Адаптация первоклассников

Куренкова О.В. Стили педагогического общения и руководства учителя начальных классов

Ломоносова Е.С., Сорокина Н.Н. Особенности конфликтов младших школьников

Секция 3. Вопросы дополнительного образования

Мордовцева Л. П. Драматическая игра как средство изучения английского языка

Секция 4. Вопросы среднего образования

Барысевич Н.С. Активные методы обучения в учебном процессе Суворовского училища

Высоковский А.В. Психолого-педагогические предпосылки развития межкультурной компетенции учащихся 5-6 классов на уроках иностранного языка

Дозоров В.А. Виртуальные лабораторные занятия – эффективная форма обучения в современной школе

Ибраева Г.М. Методика проведения диктанта «Проверяю себя» с применением ИКТ на уроках русского языка в Казахской школе

Корнеева Г.П. Особенности обучения математике с применением интегративной технологии развивающего обучения в контексте ФГОС основного общего образования

Котина Н.Н. Аспекты изучения самоотношения личности в процессе реализации современной образовательной парадигмы

Кубалова З.Т. Воспитательный компонент в формировании общих компетенций ФГОС третьего поколения

Терехина С.А. Как успешно сдать ОГЭ

Хрусталёва В.В. Формирование ценностных ориентаций подростков в контексте профильного обучения в средней школе

Секция 5. Вопросы среднего (специального) образования

Анферова Л.Л. Принципы подготовки концертмейстера в среднем специальном учебном заведении

Арзамасцева А.А. Творческое воображение и творческое внимание как основа успешного выступления

Атраубаева В.Х. Применение инновационных технологий на уроках спецдисциплин

Бородина Н.Н., Дворникова Т.П. Реализация биографического метода обучения при изучении дисциплины «Менеджмент» студентами техникумов

Демьяненко О.А. Особенности межличностных отношений в спортивном коллективе

Журавлев С.Ю. Методы и формы использования физической культуры и спорта в решении образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в учебном заведении

Казак С.А. Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе

Коломиец О.С. Требования современного урока. «Телемост: принципы трансформации и дальнейшие взаимоотношения (отклонения и модуляции) всех видов септаккордов»

Молоканова Л.М. Музыкальная психология. Совместимость педагога-музыканта и студента

Секция 6. Вопросы высшего образования

Лапина Л.Н., Серов И.К. О проблемах организации дистанционного курса по физике для студентов заочной формы обучения

Розлован В.В. Педагогическая практика как составная часть высшего профессионального образования

Тимощук И.Г. Ответственность практического психолога: исследование семантики понятия

Секция 7. Методическая копилка (разработка внеклассных мероприятий, лекций уроков и т.д.)

Колосова А.Н. Уроки физической культуры для развития коммуникативных навыков

Корнеева Г.П. Методическая разработка урока – исследования «Эта многоликая теорема Пифагора» в соответствии ФГОС основного общего образования

Ногаева А.Б. Дискуссия «От ФГОС – учителя к ФГОС – ученику. Или наоборот?»

Овчаренко М.Г. Формирование эколого-валеологической компетенции обучающихся на уроках географии, географического краеведения и во внеурочной деятельности

Русакова О.В. Проектная работа по страноведению на английском языке с использованием ИКТ